# КАК ОТМЕЧАЮТ РОЖДЕСТВО

# В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Абуова Айгуль Талгаповна, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Кызылорды, учитель русского языка и литературы, город Кызылорда, область Кызылординская, Республика Казахстан

**Предмет (направленность):** русский язык как второй и литература (интеграция)

**Возраст детей:** 7 класс

**Место проведения:** класс, кабинет русского языка и литературы

|  |  |
| --- | --- |
| Цели  обучения, которые будут  достигнуты  с помощью данных  уроков | Учащиеся будут:  1 урок:  -владеть разными видами чтения, в том числе поисковым и изучающим видом чтения;  -уметь сравнивать отдельные эпизоды произведения;  2 урок:  -уметь свободно применять различные формы разрядов прилагательных, отрицательных и неопределенных местоимений, числительных и глаголов и правильно их писать, редактировать текст. |
| Цели уроков | Учащиеся смогут:  -прочитать текст; заполнить таблицу «Особенности празднования Рождества в разных странах», выписав необходимую информацию из текста;  -сравнить и сопоставить тексты о праздновании Рождества (чем отличаются, и что общего в традициях празднования Рождества 3-х ветвей Христианства);  -отредактировать текст о праздновании Рождества, вставляя пропущенные слова - прилагательные в нужной форме |
| Языковые цели | ИЯ1. Учащиеся должны:  -правильно произносить и писать широкоупотребительные слова |
| Предыдущее обучение | Это не первый урок данного раздела. Он построен на знаниях и навыках, приобретенных учащимися при изучении других разделов и на предыдущих уроках данного раздела по развитию навыков понимания, чтения, говорения, письма. |

ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Запланированная деятельность | Ресурсы |
| Начало 1 урока  5 мин. | -Ученики приветствуют друг друга (звучит песня Gingle Bells)  -Ученики вместе с учителем английского языка (в костюме Санты Клауса) объясняют слова песни Gingle Bells на русском языке (дом.задание- выучить перевод песни Gingle Bells на русском языке). | -видеоролик (песня Gingle Bells с текстом) |
| Середина  1 урока  15 мин.  13 мин.  4 мин. | Работа по стратегии «Водоворот» в группах  -Ученики делятся на группы по карточкам с названиями стран на английском языке (Russia, Great Britain, Germany), находят надписи с названиями данных стран на русском языке (учитель английского языка (в костюме Санты Клауса) проверяет правильный подбор перевода русских слов на английский язык), читают текст (каждый ученик читает определённую часть текста) о праздновании Рождества в указанной стране и заполняют необходимые графы в таблице «Особенности празднования Рождества в разных странах». Затем переходят по часовой стрелке к остальным двум партам с названиями стран и выполняют такие же задания. Возвращаются на свои места, обсуждают, делают вывод.  -Ученики выступают по группам. Все участники 3 групп рассказывают свою часть текста (. 1 гр.- Как встречают Рождество в России, 2 гр.- Как встречают Рождество в Германии, 3 гр.- Как встречают Рождество в Великобритании.  -Спикер от каждой группы объявляет общий сравнительный вывод по особенностям. | ‎-презентация  -карточки для деления на группы  -таблички с названиями групп  -критерии оценивания (дескрипторы)  -карточки с текстами |
| Конец  1 урока  3 мин. | Взаимооценивание: «2 звезды, 1 пожелание» (мяч «глобус»  передаётся тому, кто будет оцениваться)  Оценивание учителя: (Санта раздаёт ученикам звёзды с буквами д – достиг, с – стремится) | -мяч «глобус» |
| Начало  2 урока  3 мин. | Разминка. Танец под песню «Gingle Bells». С учителем английского языка (в костюме Санты Клауса) танцуют, напевая песню. | ‎презентация с песней  «Gingle Bells» |
| Середина  2 урока  3 мин.  8 мин.  15 мин.  3 мин.  3 мин. | Работа в парах  -Ученики находят пару (у 5 учеников слова по теме урока на русском языке, у 5 уч.- на английском языке)  Учитель английского языка (в костюме Санты Клауса) проверяет правильный подбор учениками перевода русских слов на английский язык.  -Ученики в парах решают Судоку – найти 10 прилагательных.  Индивидуальная работа  -Ученики выполняют письменное задание-редактирование текста: Дописать в тексте прилагательные, найденные по Судоку, в нужной форме, согласовать их с именами существительными, к которым они относятся.  Текст для редактирования:  Рождество Христово - это один из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ праздников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мира. Праздник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ёлкой, подарками, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гуляниями, хороводами и карнавалом, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ богослужениями в церквях и храмах. Это торжество с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ корнями и традициями, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обычаями, символами и особенностями, присущими только этому празднику.  Каждый человек вправе отмечать его так, как хочет, но бесспорно одно - это день, когда человека охватывает восторг и ощущение сбывшихся надежд.  Символы Рождества говорят людям о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ радости - рождении Христа, принося в души умиротворение и покой.  -Ученики читают отредактированный текст, сверяют с правильным вариантом по слайду.  Рождество Христово - это один из главных праздников христианского мира. Праздник светлый, радостный, с рождественской ёлкой, подарками, народными гуляниями, хороводами и карнавалом, торжественными богослужениями в церквях и храмах. Это торжество с глубокими корнями и традициями, интересными обычаями, символами и особенностями, присущими только этому празднику.  Каждый человек вправе отмечать его так, как хочет, но бесспорно одно - это день, когда человека охватывает восторг и ощущение сбывшихся надежд.  Символы Рождества говорят людям о великой радости - рождении Христа, принося в души умиротворение и покой.  -Учитель делает вывод о том, для чего люди отмечают Рождество, делает вывод по теме урока и знакомит детей с поздравительным письмом президента Казахстана Н. А. Назарбаева соотечественникам, исповедующим православие, отмечая межэтническую толерантность политики нашей страны.  Поздравительное письмо президента Казахстана Н. А. Назарбаева соотечественникам, исповедующим православие:  «Рождество наполняет сердца людей самыми высокими чувствами, объединяющими представителей всех религий.  Неизменно на протяжении многих столетий этот праздник наполняет сердца людей самыми высокими чувствами – любви к ближнему и милосердия, несет мир и добро, благие помыслы и дела.  Эти вечные духовные ценности объединяют представителей всех религий. Они являются прочной основой развития и всех достижений Казахстана.  Мы высоко ценим вклад соотечественников, исповедующих православие, в социальное, экономическое и духовное развитие нашей общей родины – Республики Казахстан". | -карточки-лото для создания пары  -карточки-судоку  (в форме носков для подарков у камина)  -критерии оценивания  (дескрипторы)  -презентация с текстом |
| Конец  2 урока  5 мин. | Рефлексия.  Самооценка: «Незаконченное предложение»  -Ученики продолжают одно из представленных предложений по выбору, чтобы оценить себя:  1. Мне было интересно…  2. Сегодня я узнал (а)…  3. У меня получилось…  4. Я выполнял (а) задания…  5. Я смог (ла)…  6. Мне было трудно…  7. Я почувствовал (а)…  8. Я научился (ась)…  Домашнее задание: Подготовить пересказ текстов (по группам): 1 группа - Как встречают Рождество в России, 2 группа - Как встречают Рождество в Германии, 3 группа - Как встречают Рождество в Великобритании. | -презентация с незаконченными предложениями |

**Тексты для работы по стратегии "Водоворот"  
Рождество в Великобритании**В старину Рождество праздновали весело! К нему готовились целый год и отдавались празднику всей душой. В средневековье церковь устраивала для жителей драматические представления религиозных сцен. Особенно популярными была сцена посещения мудрецами младенца Христа. Все участники представления были в масках, Такие представления позволяли дать людям более полное представление о событиях, изложенных в Библии, об истории рождения Иисуса.   
К началу 20 века этот праздник утратил многие традиции и обряды и превратился из религиозного праздника в семейный.   
Рождество в современной Англии - это ещё и коммерческий праздник. Экраны телевизоров пестрят от выгодных предложений купить тот или другой товар или услугу к празднику. С почтой приходят все новые и новые предложения и идеи организовать торжество по высшему разряду, отдохнуть на модном курорте, а если честно - потратить ваши сбережения на подготовку и само празднование Рождества. За всей этой суетой многие попросту забывают об истинном "виновнике" торжества - младенце Иисусе и о назначении самого праздника: праздновать и славить рождение святого младенца, взявшего на себя все людские грехи и показавшего путь к бессмертию души.   
К счастью, некоторые традиции все же дожили до наших дней! И первый среди них это обычай дарить подарки, и прежде всего - детям. Их разносит Father Christmas - почти близнец нашего Деда Мороза. Правда, его английскому собрату повезло меньше: ведь у него нет помощницы-Снегурочки! Маленькие англичане пишут ему письма и сжигают их в камине, чтобы Father Christmas мог прочитать по дыму из трубы об их желаниях.   
Появление в 1843 году первой типографской открытки к Рождеству избавило от утомительной обязанности лично поздравлять родных и близких с праздником, сохранив при этом саму традицию поздравления. Автором первой серии рождественских открыток, отпечатанных литографским способом с последующей росписью вручную, был сэр Генри Коул - первый директор лондонского музея Виктории и Альберта   
Спасибо Королеве Виктории и принцу Альберту, которые впервые нарядили ель для своих детей в Виндзоре и устроили им праздник! Теперь английские дети, - точно так же, как и русские и украинские, - могут наряжать елку и находить подарки не только в чулках над камином, но и под наряженной зеленой красавицей!   
Утро Рождества - 25 декабря - начинается обычно рано, потому что в это утро вся семья раскрывает свои подарки. Особенно этого ждут дети. Какой уж тут сон! Скорее - в гостиную, где под нарядной елкой разложены и давно уже ждут подарки в ярких обертках!   
Праздничный обед обычно назначают между 2-мя и 6-ю часами вечера. Собираются у кого-то одного из членов семьи. Хозяйка дома готовит праздничный стол с непременной жареной или фаршированной индейкой. Рождественский пудинг! Хорошая хозяйка готовила его за месяц до праздника, чтобы угощение "настоялось". Трудно поверить, но когда-то это изысканное сладкое и пряное кушанье было обыкновенной кашей. Оно так и называлось - plum-porridge - сливовая каша. Овсяная крупа варилась на мясном бульоне, затем в неё добавлялись хлебные крошки, изюм, чернослив (наверное, из-за этого кашу нарекли сливовой), мед и миндаль. Подавали на стол блюдо очень горячим. Со временем каша превратилась в пудинг- plum-pudding и завоевала почетное место и звание главного блюда рождественского стола. Теперь его готовят из хлебных крошек, фруктов, специй, а перед подачей на стол обливают ромом и поджигают. Существует несколько видов начинок к нему: с персиками, финиками, клюквой, с тропическими фруктами и орехами, абрикосами и имбирем; шоколадный пудинг !   
Второй день Рождества - 26 декабря - тоже обычно проводится дома: надо же отдохнуть в сытой полудреме перед телевизором после вчерашнего обильного застолья и общения с родственниками! Да и не мешало бы доесть все, что осталось после пиршества - не выбрасывать же!   
По церковному календарю этот день посвящен святому Стефану и называется Boxing day. Был такой обычай: устанавливать перед Рождеством в церквях ящики-копилки, куда прихожане собирали деньги для бедняков. В день святого Стефана пастор распределял средства среди бедных прихожан. Со временем ящик перестали выставлять, а название дня-Boxing day-сохранилось.   
Обычай складывать подарки в чулок или носок связан с Англией. Для него существует такое объяснение: "Рождественский дед" путешествовал по воздуху и проникал в дома через дымовую трубу. Спускаясь в один из домов, он обронил несколько золотых монет в носок, который повесили сушиться над очагом. С тех пор в Рождественский Сочельник на камин стали вывешивать "носки и чулки в надежде, что туда что-нибудь упадет".   
**Рождество в России**   
6 января в 12 часов ночи начинается торжественное богослужение в православных храмах. А 7 января принято поздравлять друзей и родных с этим светлым праздником. В отличие от европейцев, которые стремятся отметить Рождество в кругу семьи, и даже двери закрывают, в России принято двери держать открытыми, чтобы заходили все, кто хочет отпраздновать Рождество, поделиться праздничной радостью.   
Канун Рождества получил название «сочельник», и слово это происходит от ритуальной пищи, вкушаемой в этот день – сочива, каши из красной пшеницы или ячменя, ржи, гречихи, смешанной с медом и с миндальным и маковым соком.   
Пищу в сочельник нельзя было принимать до первой звезды, в память о Вифлеемской звезде, возвестившей волхвам о рождении Спасителя. А с наступлением сумерек, когда загоралась первая звезда, садились за стол и делились облатками, желая друг другу всего доброго и светлого.   
Рождество - праздник, когда вся семья вместе собирается за общим столом. Стол готовился обильный: блины, рыбные блюда, заливное, студень из свиных и говяжьих ножек, молочный поросенок с начинкой из каши, свиная голова с хреном, свиная колбаса домашняя, жаркое, медовые пряники, и, конечно, жареный гусь.   
С Рождества начинаются Святки – сплошные праздники, которые длятся до Крещенского Сочельника и сопровождаются гуляньями, посещением родных и друзей, маскарадами. В старину принято было колядовать.   
Воробушек летит,   
Хвостиком вертит,   
А вы, люди, знайте,   
Столы застилайте,   
Гостей принимайте,   
Рождество встречайте!   
На Святки в России испокон веков было принято рядиться, устраивать веселые игры, ходить по домам, будить спящих, поздравлять всех встречных с поворотом солнца на лето, а позже, после принятия христианства, с Рождеством, шутить, петь песни. Заканчивались колядки всеобщей потехой, катанием с горок, общим пиром.   
Святочные гадания разнообразны и многочисленны. Занимались ими девушки, иногда под руководством старших женщин. А интересовало их, прежде всего, выйдут ли они в следующем году замуж, будут ли богаты или бедны, вообще, будут ли живы или умрут. Поэтому очень многие гадания связаны с поисками суженого.   
Вслед за Празднованием Нового года, в Россию придет Рождество. Осталось совсем немного времени, чтобы встретить праздник в соответствии с русскими традициями, весело и хлебосольно.   
**Рождество в Германии**   
Рождество по праву считается главным семейным праздником христианской Европы, который давно перешагнул религиозные границы и стал важнейшей традицией. В Германии Рождество остается теплым и светлым семейным праздником, когда давно покинувшие родовое гнездо дети, весь год живущие собственной жизнью, подчас даже не вспоминая родителей, возвращаются на один единственный день в родной дом, чтобы вместе с близкими отведать традиционного рождественского гуся.   
На десерт в Германии обычно подают "штолен" - местный сдобный рулет с орехами, изюмом, глазурью и сахарной пудрой, начинка и "корочка" которого могут быть разными в зависимости от региона.   
И никак нельзя представить немецкое Рождество без праздничных базаров с их ремесленными палатками, веселыми аттракционами, главный среди которых - карусели. А также расписными пряниками.   
Но не только гирлянды, елка и гусь с яблоками являются символами немецкого Рождества. Есть в декабре четыре особенных дня, четыре воскресенья перед праздником, которые называют Адвентами. В эти дни принято быть в кругу семьи и отмечать приближение Рождества за праздничным столом.   
Один из непременных атрибутов Адвентов — специальный венок из еловых веток. Его ставят на самом видном в доме месте и украшают четырьмя свечами, которые зажигают в строгом порядке: первую — в первый Адвент, вторую — во второй, третью — в третий, а четвертую, соответственно, в четвертый.   
И вот наступает 24 декабря, Рождественский сочельник. Ярмарки закрыты, елки наряжены, подарки упакованы, на улицах тишина, лишь колокольный звон разносится по округе. Неторопливый семейный завтрак, затем обед, после — кофе с пирогом и взбитыми сливками, к которому соберутся все приглашенные родственники. На праздничный ужин непременно подадут рыбу, символ христианства. И, хотя немцы уже давно перестали молиться перед едой, в этот вечер они обязательно прочтут «Отче наш».   
Еда — это расход, на которых в Германии принято экономить. Исключением не является даже Рождество. Того изобилия деликатесов, какое встретишь в холодильниках россиян в предновогоднее время, немцы не могут себе даже вообразить. Они, безусловно, покупают огромных гусей по 50 евро за штуку и всевозможные сладости для детей, и довольно дорогую рыбу (лосось и форель) к рождественскому столу (10 евро за 2–3 небольших рыбки). Но все прочее останется, как в будни: тот же сыр и та же колбаса. Поэтому расходы на еду в декабре возрастают, но не сильно (тем более что цены в магазинах не повышаются ни на цент). Праздничность немецкого стола проявляется скорее в его украшении, чем в обилии и дороговизне еды.   
Закрываются окна и двери, начинается Святой Вечер, когда каждый стремится оказаться в кругу самых близких людей, насладиться радостью общения друг с другом. После месячной кутерьмы предпраздничных приготовлений два рождественских дня поражают тихой торжественностью.

**Таблица "Особенности празднования Рождества**

**в разных странах"**(особенности празднования Рождества 3-х ветвей Христианства)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названия  стран  Особенности празднования  Рождества | Россия  Russia  (традиции Православия) | Великобритания  Great Britain  (католические  традиции) | Германия  Germany  (протестантские традиции) |
| история празднования |  |  |  |
| символы |  |  |  |
| традиционная еда |  |  |  |
| традиции празднования |  |  |  |

## ЛИТЕРАТУРА И ССЫЛКИ

1. Абуова А.Т., Краткосрочный план урока русского языка. 7 класс, L2. Тема: Как отмечают Рождество в разных странах. Раздел: Традиции и обычаи: Рождество,

<http://almatylit.ucoz.ru/publ/russkij_jazyk_v_shkole/razrabotki_uchitelej/kratkosrochnyj_plan_uroka_russkogo_jazyka_7_klass_l2_tema_kak_otmechajut_rozhdestvo_v_raznykh_stranakh_razdel_tradicii_i_obychai_rozhdestvo/42-1-0-525>, 2014 г.

1. Жукова Р.В., Классный час «Рождество: история, традиции», <http://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCEQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.klassnye-chasy.ru%2Fuserfiles%2Frozhdestvo.doc&ei=E2qrVLmiO-HOygO4hoGACw&usg=AFQjCNFthNUqx82_tIvZeXha-BbMkIqxgQ&bvm=bv.82001339,d.bGQ>, 2009 г.
2. Пит Дадли, Активные методы преподавания и обучения, Астана 2013 г, <http://teachkz.blogspot.com/2014/08/blog-post.html>, 2014 г.