**ХОББИ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ**

Абуова Айгуль Талгаповна, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Кызылорды, учитель русского языка и литературы, город Кызылорда, область Кызылординская, Республика Казахстан

**Предмет (направленность):** русский язык как второй и литература (интеграция)

**Возраст детей:** 7 класс

**Место проведения:** класс, кабинет русского языка и литературы

|  |  |
| --- | --- |
| Цели  обучения, которые будут  достигнуты  с помощью данных  уроков | Учащиеся будут уметь:  1 урок:  -понимать текст-рассуждение художественного стиля;  2 урок:  -анализировать и оценивать содержание текстов повествовательного и описательного характера, создавая на его основе памятку/ рекомендации;  -создавать текст художественного стиля, а также текст-рассуждение и создавать соответствующее собственное высказывание (объявления, заявления);  -использовать в письменной речи фразеологизмы, эпитеты. |
| Цели уроков | Учащиеся смогут:  -определить тему, основную мысль, тип, стиль прослушанного текста; определить значение слова «магия»:  -написать объявление о том, что они ищут друга, указав свои интересы, увлечения;  -проанализировать повествовательный текст, ответив на вопросы по содержанию текста;  -использовать фразеологизмы «закадычный друг», «не разлей вода», эпитеты «бесценная» (дружба), «благородный» (поступок), «важное» (увлечение) |
| Языковые цели | ИЯ 1, ИЯ 15. Учащиеся должны:  -правильно произносить и писать широкоупотребительные слова, пользоваться орфоэпическим и орфографическим словарями;  -знать функциональные стили языка (художественный, разговорный, научный) и их основные признаки  -определять по основным признакам тексты указанных функциональных стилей и уметь составлять подобные тексты |
| Предыдущее обучение | Это последний урок данного раздела. Он построен на знаниях и навыках, приобретенных учащимися при изучении других разделов в первой и второй четверти и на предыдущих уроках по развитию навыков понимания, чтения, говорения, письма. |

ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Запланированная деятельность | Ресурсы |
| Начало  1 урока  3 мин. | -Ученики встают в круг и по одному предложению говорят о хобби известных людей (домашнее задание), передавая друг другу мячик «смайлик». Главное условие - предложения не должны повторяться. | -мяч «смайлик» |
| 25 мин.  10 мин.  Середина  1 урока | -Ученики смотрят фрагмент из кинофильма «Магия чёрная и белая» (Кухня и Винт слушают рассказы одноклассников о своих хобби).  Индивидуальная работа  -Ученики выполняют задания по просмотренному фрагменту:  1. Определите тему прослушанного  А) о магии чёрной и белой  В) о двух закадычных друзьях, Севе Кухтине и Вите Елхове, или же о Кухне и Винте  С) о девочке Эльвире Сабоните  2. Определите основную мысль прослушанного  А) главный интерес в жизни героев этой истории— это их увлечение магией чёрной и белой  В) главный интерес в жизни героев этой истории— это их бесценная дружба, которую они так ревностно берегут С) главный интерес в жизни героев этой истории— это их интерес к однокласснице Эльвире Сабоните  3 Определите значение слова «магия»  А) обман  В) колдовство  С) дружба  4. Определите тип прослушанного текста.  А) описание с элементами повествования  В) повествование с элементами рассуждения  С) рассуждение с элементами описания  5. Определите стиль прослушанного текста.  А) Художественный стиль  В) Публицистический стиль  С) Официально – деловой стиль  D) Научный стиль  Е) Разговорный стиль | -фрагмент из кинофильма, созданный по программе Movie Maker  -критерии оценивания  (дескрипторы) |
| Конец  1 урока  2 мин. | -Взаимооценивание: «2 звезды, 1 пожелание» (мяч «глобус» передаётся тому, кто будет оцениваться) | -мяч «глобус» |
| Начало  2 урока  2 мин. | -Физминутка. Танец. | видеоролик физминутка |
| Середина  2 урока  20 мин.  15 мин. | Индивидуальная работа.  -Ученики письменно ответят на вопросы по содержанию прочитанного текста, используя фразеологизмы «закадычный друг», «не разлей вода», эпитеты «бесценная» (дружба), «благородный» (поступок), «важное» (увлечение).  Вопросы:  1.Почему Сева и Витя начали интересоваться всем подряд?  2.Что явилось причиной их отказа от того, к чему они так стремились?  -Ученики напишут объявление о том, что они ищут друга, указав свои интересы, увлечения. | -критерии оценивания  (дескрипторы-карточки с текстами |
| Конец  2 урока  3 мин. | Самооценивание. Оценивание собственной деятельности на уроке:  1. На уроке я успел сделать…  2. В результате я научился…  3. Я не смог выполнить, у меня не получилось…  Домашнее задание: Подготовить устное сообщение «Необычное хобби моего друга (подруги)» | презентация |

## ЛИТЕРАТУРА И ССЫЛКИ:

1. Пит Дадли, Активные методы преподавания и обучения, Астана 2013 г, <http://teachkz.blogspot.com/2014/08/blog-post.html>, 2014 г.