**ХОББИ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ**

Абуова Айгуль Талгаповна, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Кызылорды, учитель русского языка и литературы, город Кызылорда, область Кызылординская, Республика Казахстан

**Предмет (направленность):** русский язык как второй и литература (интеграция)

**Возраст детей:** 7 класс

**Место проведения:** класс, кабинет русского языка и литературы

|  |  |
| --- | --- |
| Цели обучения, которые будут достигнутыс помощью данных уроков | Учащиеся будут уметь: 1 урок:-понимать текст-рассуждение художественного стиля;2 урок: -анализировать и оценивать содержание текстов повествовательного и описательного характера, создавая на его основе памятку/ рекомендации;-создавать текст художественного стиля, а также текст-рассуждение и создавать соответствующее собственное высказывание (объявления, заявления);-использовать в письменной речи фразеологизмы, эпитеты. |
| Цели уроков | Учащиеся смогут:-определить тему, основную мысль, тип, стиль прослушанного текста; определить значение слова «магия»:-написать объявление о том, что они ищут друга, указав свои интересы, увлечения;-проанализировать повествовательный текст, ответив на вопросы по содержанию текста;-использовать фразеологизмы «закадычный друг», «не разлей вода», эпитеты «бесценная» (дружба), «благородный» (поступок), «важное» (увлечение) |
| Языковые цели | ИЯ 1, ИЯ 15. Учащиеся должны:-правильно произносить и писать широкоупотребительные слова, пользоваться орфоэпическим и орфографическим словарями;-знать функциональные стили языка (художественный, разговорный, научный) и их основные признаки -определять по основным признакам тексты указанных функциональных стилей и уметь составлять подобные тексты  |
| Предыдущее обучение | Это последний урок данного раздела. Он построен на знаниях и навыках, приобретенных учащимися при изучении других разделов в первой и второй четверти и на предыдущих уроках по развитию навыков понимания, чтения, говорения, письма. |

ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Запланированная деятельность | Ресурсы |
| Начало1 урока3 мин.  | -Ученики встают в круг и по одному предложению говорят о хобби известных людей (домашнее задание), передавая друг другу мячик «смайлик». Главное условие - предложения не должны повторяться. | -мяч «смайлик» |
| 25 мин.10 мин. Середина 1 урока | -Ученики смотрят фрагмент из кинофильма «Магия чёрная и белая» (Кухня и Винт слушают рассказы одноклассников о своих хобби).Индивидуальная работа -Ученики выполняют задания по просмотренному фрагменту:1. Определите тему прослушанногоА) о магии чёрной и белойВ) о двух закадычных друзьях, Севе Кухтине и Вите Елхове, или же о Кухне и ВинтеС) о девочке Эльвире Сабоните2. Определите основную мысль прослушанногоА) главный интерес в жизни героев этой истории— это их увлечение магией чёрной и белойВ) главный интерес в жизни героев этой истории— это их бесценная дружба, которую они так ревностно берегутС) главный интерес в жизни героев этой истории— это их интерес к однокласснице Эльвире Сабоните3 Определите значение слова «магия» А) обманВ) колдовствоС) дружба4. Определите тип прослушанного текста.А) описание с элементами повествованияВ) повествование с элементами рассужденияС) рассуждение с элементами описания5. Определите стиль прослушанного текста.А) Художественный стильВ) Публицистический стиль С) Официально – деловой стильD) Научный стиль Е) Разговорный стиль | -фрагмент из кинофильма, созданный по программе Movie Maker-критерии оценивания(дескрипторы)  |
| Конец 1 урока2 мин. | -Взаимооценивание: «2 звезды, 1 пожелание» (мяч «глобус» передаётся тому, кто будет оцениваться)  | -мяч «глобус» |
| Начало 2 урока2 мин. | -Физминутка. Танец. | видеоролик физминутка |
| Середина 2 урока20 мин.15 мин. | Индивидуальная работа.-Ученики письменно ответят на вопросы по содержанию прочитанного текста, используя фразеологизмы «закадычный друг», «не разлей вода», эпитеты «бесценная» (дружба), «благородный» (поступок), «важное» (увлечение).Вопросы:1.Почему Сева и Витя начали интересоваться всем подряд? 2.Что явилось причиной их отказа от того, к чему они так стремились? -Ученики напишут объявление о том, что они ищут друга, указав свои интересы, увлечения. | -критерии оценивания(дескрипторы-карточки с текстами |
| Конец 2 урока3 мин. | Самооценивание. Оценивание собственной деятельности на уроке:1. На уроке я успел сделать…2. В результате я научился…3. Я не смог выполнить, у меня не получилось…Домашнее задание: Подготовить устное сообщение «Необычное хобби моего друга (подруги)» | презентация |

## ЛИТЕРАТУРА И ССЫЛКИ:

1. Пит Дадли, Активные методы преподавания и обучения, Астана 2013 г, <http://teachkz.blogspot.com/2014/08/blog-post.html>, 2014 г.