***ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИГРА***

***«ЛИНГВОПУНКТ»***

Абуова Айгуль Талгаповна, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Кызылорды, учитель русского языка и литературы, город Кызылорда, область Кызылординская, Республика Казахстан

**Предмет (направленность):** русский язык как второй и литература (интеграция)

**Возраст детей:** 7 - 9 классы

**Место проведения:** актовый зал

Цели конкурса:

-повышение интереса учеников к предметам- русский язык и литература на основе занимательных и нестандартных форм организации учебно - воспитательного процесса;

-формирование познавательной активности;

-расширение кругозора;

-развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

-развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Задачи конкурса:

-создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.

-повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

-помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

-создание праздничной творческой атмосферы.

Наглядности: слайды с заданиями, иллюстрациями.

**Ход мероприятия**

I. Вступительная часть мероприятия

(звучит муз. тема из кинофильма «Пираты Карибского моря»)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Вы слышите эти тревожные звуки, мы собрали вас сегодня в этот час, чтобы сообщить, что нам с вами объявили лингвистическую войну морские пираты и завтра нам предстоит трудный, но благородный бой. Но учтите, ребята, современные пираты- это уже не те невежественные разбойники, которых вы привыкли видеть в кинофильмах.

На сегодняшний момент, они очень грамотны, теоретически подкованы, чисто говорят на многих языках мира, свободно владеют новейшими компьютерными технологиями, являются гиперактивными пользователями всемирной сети- интернета. Поэтому сейчас мы отберём из вас самых грамотных, эрудированных, наблюдательных.

А для этого, вы, ребята, пройдёте Лингвистический профосмотр в нашем «Лингвопункте», чтобы мы убедились, сможете ли вы одолеть морских пиратов, годитесь ли вы для лингвистической битвы.

Для этого мы пригласили ведущих специалистов мира в области Лингвомедицины. Итак, вас осмотрят :

Врач - лингвоокулист высшей международной категории - …………………

Врач - лингвоотоларинголог высшей международной категории - …………………

Врач - лингвологопед высшей международной категории - …………………

Итак, добро пожаловать на приём в наш «Лингвопункт» к таким известным врачам с мировым именем.

В течение профосмотра врачи будут выдавать вам вот такие витаминки (цветные кружки). Чем больше витаминок, тем ближе успех.

А заключение о вашей пригодности к лингвобитве даст комиссия, созданная при нашей лингвомедицинской клинике.

Итак, в составе комиссии:

1.Старшая сестра лингв.клиники, кандидат лингвомедицинских наук- …………

2. Заместитель главного врача л/м. клиники, доктор л/м.наук-……………

3. Главный врач л/м. клиники, профессор л/м. наук- …………………….

II. Основная часть мероприятия

Осмотр первого врача- окулиста.

Приглашаем на приём к лингвоокулисту.

1. Кому принадлежат эти слова?

(на слайде слева от высказываний портреты русских писателей)

1. Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!., нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу! (И. С. Тургенев).

2. Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное названье еще драгоценней самой вещи. (Н. В. Гоголь)

3. Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.(К. Г.Паустовский)

4. Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается с быстротой поражающей. (М. Горький)

5. Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием. (И. С. Тургенев)

6. Что русский язык — один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения. (В. Г. Белинский)

2.Смотри в корень!

Пациент должен подобрать к данным парам прилагательных (паронимам) подходящие по смыслу существительные.

Эффектный – эффективный, скрытный – скрытый, искусный – искусственный.

(на слайде даны существительные, из которых участники должны выбрать слова (платье, наряд, метод, человек, предмет, мастер, алмаз), подходящие по смыслу к данным паронимам).

3. Кто самый зоркий?

(Таблица со словами оформлена в виде проверочных таблиц окулиста: каждая следующая строчка- слово с ошибками- набрана мелким шрифтом)

Б Е З Н И Ц И А Т И В Н Ы Й

С В Е Р Х Е С Т Е С Т В Е Н Н Ы Й

П А П О Р Т Н И К

В Р Е М Е Н О

А П Е Л И Р О В А Т Ь

Г Р А М А Т И К А

О Б Л О Ш К А

П Р И К Р А С Н Ы Й

Ч Ю Д Е С Н Ы Й

П Р А З Д Н И К

(После ответов учеников на слайде появляется правильный вариант правописания того или иного слова)

В конце осмотра врач-окулист ставит диагноз и выдаёт шуточные рецепты: Потеря 5% зрения: промывать глаза на сон грядущий двумя страницами орфографического словаря. Словесная близорукость: закапывать перед обедом в левый глаз по три страницы орфографического словаря.)

Осмотр второго врача- отоларинголога.

Приглашаем на приём к лингвоотоларингологу.

1. Слышит ли твоё ухо фальшь? Проверьте ваш слух.

(прочитать слова, в которых чаще всего нарушаются нормы литературного произношения)

(Начался Озорничать Звонит Средства Нефтепровод Километр Фарфор Цемент Агент Статуя Столяр)

2. «Уши режет»

(говорят тогда, когда слышат что- то неприятное, неправильно произнесённые слова, производит неприятное впечатление при восприятии на слух)

1. Гостям были вручены памятные сувениры. 2. У меня в кошельке пять рублей денег.

3. В сентябре месяце начнутся занятия по теннису.

В конце осмотра врач-отоларинголог ставит диагноз и выдаёт шуточный рецепт. Радикулит языка: согревать язык кварцевыми лучами орфоэпического словаря.

Осмотр третьего врача- логопеда.

Приглашаем на приём к лингвологопеду.

1. «Языкотерапия».

(необходимо быстро произнести скороговорки)

1.Шли сорок мышей, несли сорок грошей.

2. Две мыши поплоше несли по два гроша.

3. Сшит колпак, связан колпак, да не по- колпаковски.

4. Три дроворуба на трёх дворах дрова рубят.

2. «Без запинки».

(выговорить без запинки следующие слова и предложения)

100Л

100ЛБ

3О

3КО

100ЛЯР

3БУНА

100ЛИЦА

3КОТАЖ

1.Прежде чем Иван- кузнец сядет о5 за 100л, он предварительно вытрет клеёнку.

2.За 3дцать дней 3фон 1цов с3жёт головы 7е 3 жды.

3. Быстро произнести несколько пословиц, в которых есть слова палец, зуб.

4. Назвать пословицы, в которых встречаются цифры.

III. Заключительная часть мероприятия.

В конце осмотра врач-логопед ставит диагноз и выдаёт шуточный рецепт. Бессловесная опухоль языка: трижды в день скороговорочные компрессы.

Ведущий: На этом закончился лингвопрофосмотр в нашем «Лингвопункте». Многие из вас неплохо владеют русским языком. Но есть и такие, которые вместо точных, полных глубокого смысла слов употребляют грубые словечки- они уродуют русский язык. Сейчас перед вами будет поставлена поучительная сценка «Берегите русский язык!» (инсценировка стихотворения Ц. Солодаря «Тарабарщина»). А уважаемая комиссия сделает заключение о вашей пригодности к лингвобитве с пиратами.

Сцена 1: За столом девочка читает книгу. Вбегает мальчик.

Автор: Прибежал из школы Сева,

Зычно крикнул:

Сева. «Предки, где вы?»

Автор: А сестра ему в ответ:

Сестра. «Папы с мамой дома нет!»

Автор: Сева с жаром восклицает:

Сева. «Отпасни обед, сестра!

Шамать – просто умираю –

Не рубал еще с утра!»

Автор: И, набивши рот печеньем,

Продолжал он с увлеченьем:

Сева. Мы писали сочиненье

«Береги язык родной!»

Захиляли все ребята –

Память, что ли, коротка.

Я решил паять цитаты

О богатстве языка.

Вспомнил Льва Толстого – сила!

Вспомнил Чехова – моща!

Все, о ком ты говорила,

Вспомнил я – на «эф», на «ща»;

Фета, Щедрина – законно,

Гончарова и тэ дэ.

Мы, небось, ведь не филоны.

Знаем, что, куда и где.

Вот за это сочиненье

(Я трепаться не хочу),

Без сомненья, без стесненья

Я пятерку отхвачу.

Хочешь спорить? Бесполезно.

Тема хоть и хилая –

Написал-то я железно

И со страшной силою.

Я тебе не Васька Кочкин.

Он сидит, дрожма дрожит,

Написать не может строчки,

Все забыл он, вот рахит.

Тут, конечно, дело ясно:

Ваське крышка, переплет.

Оторвет он кол потрясно,

А экзамен не толкнет.

Потому что все прохлопал,

Вечерами все стилял

И в кино охотней топал,

Не в библиотечный зал.

Мне за Ваську так неловко:

Друг такой – один позор…

Ну, спасибо за шамовку.

Прошвырнусь-ка я на двор.

Сцена 2.

Автор: Ночью Севе снится сон:

Чей-то профиль у подушки…

Александр Сергеич Пушкин!

Неужели это он?

Севе хочется поэту

Рассказать в мгновенье это,

Как ему Дубровский мил,

Как пленился он Русланом,

Как смеялся над Салтаном,

Как Гвидона полюбил…

Как прекрасно величавы

«Медный всадник» и «Полтава»,

Как трагичен «Годунов»…

Только нету нужных слов,

Нету слов хороших, внятных,

Сильных, ярких, всем понятных,

Сева шепчет, трепеща:

Сева. «Ваша проза – во! Моща!

Ваши сказки – колоссально!»

Автор: Почему же так печально

Восьмикласснику в ответ

Улыбается поэт?

Пушкин. «Не по-русски говоришь ты,

Не пойму тебя я, нет!»

Автор: В школах Сев подобных много.

И сказать им нужно строго,

-Тарабарщиной нельзя

Заменить язык, друзья!

Ведущий: Нельзя мириться с тарабарщиной в языке. Необходимо оберегать язык от засорения и искажений. Русский писатель И.С.Тургенев говорил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам предшественниками… Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в умелых руках оно в состоянии совершать чудеса!»

А теперь, ребята, внимание, сейчас мы послушаем заключение лингвомедицинской комиссии сегодняшнего лингвопрофосмотра. Заключение оглашено. Поздравляем всех участников и победителей. Вы прошли отбор. Готовьтесь к бою с морскими пиратами. Удачи! До встречи!

**Отдельные слайды из презентации к данной игре**

Слайд №1 Слайд №2

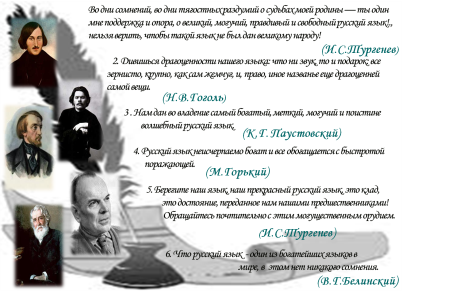
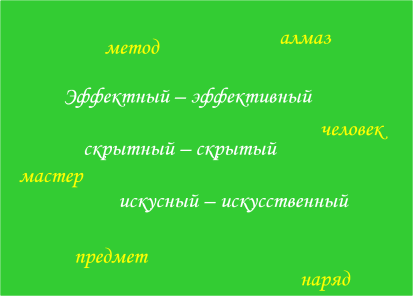
 

Слайд №3 Слайд №4

**Лингвоокулист**

Слайд №5 Слайд №6

Слайд №7



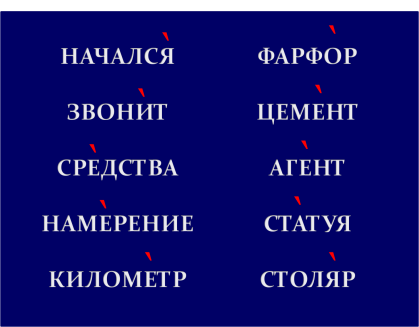
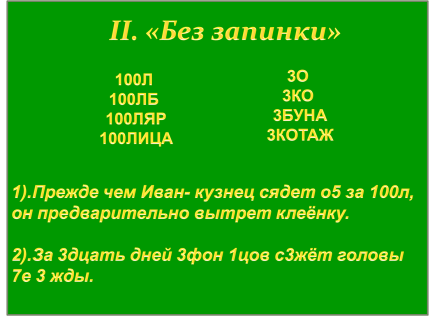
Слайд №8



Слайд №9 Слайд №10

Слайд №11 Слайд №12

Слайд №13 Слайд №14

## ЛИТЕРАТУРА И ССЫЛКИ:

1. Абуова А. Т., Лингвистическая игра «Лингвопункт», <http://bilimdiler.kz/oris_tili/3056-otkrytoe-vneklassnoe-meropriyatie-po-russkomu-yazyku-i-literature-lingvopunkt.html>, 2013 г.

2. Пит Дадли, Активные методы преподавания и обучения, Астана 2013 г, <http://teachkz.blogspot.com/2014/08/blog-post.html>, 2014 г.