***ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА***

***«ЗНАНИЕ - СИЛА, ЗНАНИЕ - ИСТИННЫЙ КЛАД!»***

***В ФОРМЕ ИГРЫ «МОРСКОЙ БОЙ»***

Абуова Айгуль Талгаповна, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Кызылорды, учитель русского языка и литературы, город Кызылорда, область Кызылординская, Республика Казахстан

**Предмет (направленность):** русский язык как второй и литература (интеграция)

**Возраст детей:** 7 - 9 классы

**Место проведения:** зона отдыха школы

Цели игры:

1. расширение кругозора учащихся;

2. развитие интеллектуального и умственного потенциала учащихся; развитие творческого мышления, логики, воображения, внимания, наблюдательности;

3. воспитание здорового соперничества и коллективного сотворчества; привитие стремления к знанию.

Наглядности: слайды с иллюстрациями, музыкальными композициями и вопросами игры.

Ход игры

1. Вступительная часть игры

Ведущий: Здравствуйте, собравшийся народ. Мы, пираты двадцать первого века, грамотны, теоретически подкованы, свободно владеем десятками языков мира, знакомы с новейшими компьютерными технологиями и интернетом. И мы вызвали вас на лингвистическую борьбу, но готовы отпустить вас живыми и здоровыми, если вы справитесь с нашими незатейливыми заданиями. Согласны? Готовы к жарким морским сражениям? Тогда начали!

Ребята, а кому, как ни нам, пиратам 21 века, знать, что в наш век, в век кибернетики и высокоскоростных «Знание- главная сила, знание- истинный клад!» Вот так и называется наша военная морская игра: «Знание- сила, знание- истинный клад. И поэтому в этой игре вы сможете заработать деньги, которые называются «умы». За каждый правильный ответ вы получаете вот такой «1 ум». Чем больше «умов» вы наберёте, тем больше у вас шансов одолеть пиратов.

А борьба у нас лингвистическая, значит, вам пригодятся, да и , просто, будут необходимы знания, полученные на уроках русского языка и литературы.

2. Основная часть мероприятия. Лингвистическая игра «Морской бой».

Эта игра строится по принципу игры «Морской бой». Каждая команда «стреляет», то есть выбирает предположительное местонахождение «корабля», например, А 5, К 10 и т.д.

Если вы «попадаете» в «корабль», команда имеет право ответить на вопрос и получить « 1 ум ».

Если одна команда «стреляет» и «не попадает» в «корабль», ход переходит к другой команде.

Если команда «попадает» в «корабль» , но не может ответить на вопрос, у команды соперников есть шанс ответить на этот вопрос и получить « 1 ум ».

5. Если команда- соперница мешает отвечать другой команде, « 1 ум » засчитывается команде- ответчику автоматически.

Вопросы к игре:

1. Соберите пословицу из «рассыпанных» слов: не поймаешь, слово, вылетит, не воробей.

2. Разгадайте «каламбур»: КИТ+РАНА=?

Используя все буквы этих двух слов, составьте одно

3. Разгадайте «каламбур»: БОБ+УСТА=?

Используя все буквы этих двух слов, составьте одно.

4. Разгадайте «каламбур»: ПАРК+ИВА=?

Используя все буквы этих двух слов, составьте одно.

5. Разгадайте «каламбур»: ДОМ+ЕЛЬ=?

Используя все буквы этих двух слов, составьте одно.

6. Соберите пословицу из «рассыпанных» слов: золото, серебро, слово, молчание.

7. Уязвимое место Ахиллеса.

8. Сколько букв в английском алфавите?

9. Соберите пословицу из «рассыпанных» слов: дела, меньше, больше, слов.

10. Какие местоимения всегда чистые?

11. Средство передвижения Емели.

12. Как зовут королеву Великобритании?

13.Узнайте слово по фразеологизмам: её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлебывают, распутывая это дело; ее не сварить с тем, с кем трудно договориться; ее просит рваная обувь.

14. Узнайте слово по фразеологизмам: её толкут в ступе или носят решетом те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в нее прячут концы нечестные люди; иногда они выходят из нее сухими.

15. Узнайте слово по фразеологизмам: они не цветут, а вянут; не ладоши, но ими хлопают, когда чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.

16. Узнайте слово по фразеологизмам: он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают деньги и слова, кто их не ценит.

17. Какое традиционное блюдо готовят на Масленицу?

18. Как переводится с английского «Spiderman»?

19. Откуда пошло выражение «их водой не разольешь»?

А. По аналогии с дерущимися животными, которых разливали водой, чтобы разнять.

Б. От обычая обливать друг друга водой на день Ивана Купалы.

В. Так говорят о команде моряков, которые вместе долго плавали на одном судне.

20. «Бить баклуши» - что означает это выражение?

А. Бездельничать.

Б. Громко смеяться.

В. Сидеть нога на ногу.

21. Видео-вопрос: Перед кем и за что должен был извиниться Швабрин? И назовите произведение, по мотивам которого был снят этот фильм, и автора произведения.

22. Из какой сказки эти строки:

Ветер на море гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

Корабельщики дивятся,

На кораблике толпятся,

На знакомом острову

Чудо видят наяву:

Город новый златоглавый,

Пристань с крепкою заставой –

Пушки с пристани палят,

Кораблю пристать велят.? Кто автор?

23. Каких древнерусских богатырей, прославленных в эпических песнях, вы знаете?

24.«Тянуть канитель» означает «зря потраченное время или нудную, затяжную работу.». А что такое канитель?

А. Грустная песня.

Б. Блюдо, на приготовление которого требуется много времени.

В.Тонкая металлическая нить для вышивания, она могла быть из золота, серебра или меди.

25.Какую пословицу использовал Пушкин в качестве эпиграфа ко всей повести “Капитанская дочка”?

26. Годы жизни А.С. Пушкина:

А) 1795 —1829 Б) 1799 —1837 В) 1769 —1844

27. Кто изображён на портрете?

28. В названии известного произведения все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованное таким образом истинное название: «Пёс босиком»

29. В названии известного произведения все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованное таким образом истинное название: «Синий платочек»

30. В названии известного произведения все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованное таким образом истинное название: «Железный замочек»

31. В названии известного произведения все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованное таким образом истинное название: «Знайка под землёй»

32. В названии известного произведения все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованное таким образом истинное название: «Песочная служанка»

33. В названии известного произведения все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованное таким образом истинное название: «Быль о железной курочке»

34. В названии известного произведения все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованное таким образом истинное название: «Великан Рот»

35. Вспомните пословицу по двум словам: пером – топором.

36. Названия каких музыкальных инструментов встречаются в басне И. А. Крылова «Квартет».

37. Видео-вопрос: Почему Гринёв замолкает, обрекая себя на суровое наказание? И назовите произведение, по мотивам которого был снят этот фильм, и автора произведения.

3. Заключительная часть мероприятия.

Подсчитывание умов, подведение итогов.

## ЛИТЕРАТУРА И ССЫЛКИ:

1. Абуова А.Т., Лингвистическая игра - «морской бой» под названием «Знание - сила, знание - истинный клад», <http://bilimdiler.kz/oris_tili/2874-lingvisticheskaya-igra-morskoy-boy.html>, 2013 г.

2. Абуова А. Т., Конкурс-игра "Морской бой" по русскому языку и литературе на тему: "Знание - сила! Знание - истинный клад!"

<http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id=118175&Itemid=118>, 2013 г.

3. Пит Дадли, Активные методы преподавания и обучения, Астана 2013 г, <http://teachkz.blogspot.com/2014/08/blog-post.html>, 2014 г.