|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тренинг «Методическая мастерская. Веб - сервисы как инструментарии учителя русского языка»** | | | Школа: НИШ г. Кызылорды |
| **Дата: 05.05.15 г.** | | Учитель: Абуова А. Т. | |
| **Аудитория: учителя русского языка и литературы пилотных и базовых школ города Кызылорды и Кызылординской области** | | Количество: присутствующих - 25 | |
| **Цели тренинга** | Участники тренинга:  -узнают (расширят знания) об универсальных инструментах - веб-сервисах для разработки раздаточного материала;   * -приобретут навыки работы с веб - сервисами при подготовке к уроку русского языка и литературы; * -узнают (расширят знания) о формах организации урока русского языка и литературы при помощи веб - сервисов | | |

**ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало  тренинга  5 мин. | **Мозговой штурм. Метод работы с фотографиями**  -Участники ходят по кабинету, рассматривают размещённые на стенах «облака слов», созданные в веб – сервисе Tagul.com, словесные пазлы, созданные в веб - сервисе Wordseach, интеллект – карты веб – сервисе Bubbl.us, тесты, составленные в веб - сервисе Мастер – тест, кроссворды, созданные в веб-сервисе «Фабрика кроссвордов», скриншоты страницы веб-сервиса «Text.ru», «Орфографического футбола», Электронного тренажёра «Русский язык».  **Рефлексия «Паутина»**  -Участники отмечают на карточке Рефлексия «Паутина» свой уровень владения работой с веб-сервисами Tagul.com, Wordseach, Bubbl.us, Мастер – тест, «Фабрика кроссвордов», «Text.ru», по онлайн - игре «Орфографический футбол», с электронным тренажёром «Русский язык».  0 - ничего не знаю, 1 – хочу узнать, 2 - знаю и понимаю, как создавать (работать), 3 - могу создавать (работать) по инструкции, по алгоритму, 4 - могу создавать (работать) самостоятельно.  -Участники отмечают свои уровни по темам: с 1 по 8 на каждом радиусе и соединяют эти точки. Получается диаграмма в виде паутины.  -Участники делятся тем, что они знают о наглядностях, созданных в веб-сервисах, используют ли они представленные веб-сервисы при подготовке к своим урокам и на уроках. | <https://tagul.com/>  <http://www.armoredpenguin.com/wordsearch/>  <http://puzzlecup.com/crossword-ru/>  <https://bubbl.us/mindmap>  <http://master-test.net/>  <http://text.ru/>  <http://gramma.ru/GM/>  -презентация, созданная мной в Prezi по ссылке [https://prezi.com/tykbkw6vw22x/edit/#114\_24309637](https://prezi.com/tykbkw6vw22x/edit/%23114_24309637)  -карточки Рефлексия «Паутина»  -маркеры |
| Середина тренинга  10 мин.  4 мин.  4 мин.  4 мин.  4 мин.  4 мин. | **Демонстрация алгоритма работы с веб-сервисами**  -Учитель демонстрирует алгоритм работы с веб-сервисом Tagul.com., дидактический материал, подготовленный с помощью данного веб - сервиса и приводит примеры форм организации работы на уроке по данному онлайн - сервису.  -Учитель демонстрирует алгоритм работы с веб-сервисом Wordseach, дидактический материал, подготовленный с помощью данного веб - сервиса и приводит примеры форм организации работы на уроке по данному онлайн - сервису.  -Учитель демонстрирует алгоритм работы с веб-сервисом Bubbl.us, дидактический материал, подготовленный с помощью данного веб - сервиса и приводит примеры форм организации работы на уроке по данному онлайн - сервису.  -Учитель демонстрирует алгоритм работы с веб-сервисом «Мастер – тест», дидактический материал, подготовленный с помощью данного веб - сервиса и приводит примеры форм организации работы на уроке по данному онлайн - сервису.  -Учитель демонстрирует алгоритм работы с веб-сервисом «Фабрика кроссвордов», дидактический материал, подготовленный с помощью данного веб - сервиса и приводит примеры форм организации работы на уроке по данному онлайн - сервису.  -Учитель демонстрирует алгоритм работы с веб-сервисом «Text.ru».  -Учитель демонстрирует алгоритм работы с электронным тренажёром «Русский язык».  -Учитель демонстрирует алгоритм работы с онлайн-игрой «Орфографический футбол»  **Метод «Автобусная остановка»**  -Участники работают по остановкам по четыре минуты, отрабатывая навыки работы с пятью веб-сервисами по алгоритмам, предложенным учителем. Таким образом каждый каждый участник попрактикуется в работе по пяти веб-сервисам.  1 остановка. Участники тренинга работают по веб-сервису Tagul.com и создают «облака слов» (облака слов, словесный пазл, интеллект-карта, мастер-тест, фабрика кроссвордов, орфографический футбол, электронный тренажёр).  2 остановка. Участники тренинга работают по веб-сервису Wordseach  3 остановка. Участники работают по веб-сервису Bubble.us  4 остановка. Участники работают по веб-сервису Мастер – тест  5 остановка. Участники работают по веб-сервису Фабрика кроссвордов | -презентация «Веб-сервисы как инструментарии учителя русского языка  -алгоритм работы с веб-сервисами Tagul.com, Wordseach, Bubble.us, Мастер – тест  -алгоритм работы с онлайн игрой «Орфографи-ческий футбол», электронным тренажёром «Русский язык» |
| Конец  тренинга  5 мин. | **Рефлексия «Паутина»**  -Участники отмечают на карточке Рефлексия «Паутина» свой уровень владения работой с веб - сервисами Tagul.com, Wordseach, Bubble.us, Мастер - тест, по онлайн - игре «Орфографический футбол», с электронным тренажёром «Русский язык».  0 - ничего не знаю, 1 - знаю и понимаю, как создавать (работать), 2 - могу создавать (работать) по инструкции, по алгоритму, 3 - могу создавать (работать) самостоятельно, 4 - могу научить другого | -презентация Рефлексия «Паутина»  -карточки Рефлексия «Паутина»  -маркеры |

ВСЕ ССЫЛКИ ДЛЯ ТРЕНИНГА

«ВЕБ-СЕРВИСЫ КАК ИНСТРУМЕНТАРИИ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Все веб-сервисы: <http://www.openclass.ru/node/304449>

ОБЛАКА СЛОВ

Веб - сервис Тagul.com: <https://tagul.com/>

Для демонстрации облаков слов: <https://tagul.com/my-clouds>

СЛОВЕСНЫЙ ПАЗЛ

Веб - сервис Wordseach: <http://www.armoredpenguin.com/wordsearch/>

Для решения словесного пазла «Тренинг»: <http://www.armoredpenguin.com/wordsearch/Data/2015.04/1109/11092518.575.html>

ФАБРИКА КРОССВОРДОВ

Веб - сервис «Фабрика кроссвордов»: <http://puzzlecup.com/crossword-ru/>

Для решения кроссворда «Части речи»: <http://puzzlecup.com/?guess=B988264D5586B2AU>

ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА

Веб - сервис Bubbl.us: <https://bubbl.us/mindmap>

Для демонстрации интеллект - карт: <https://bubbl.us/?h=28ec8f/533396/264FH/7kGmQnI&r=891927924>

МАСТЕР – ТЕСТ

Веб - сервис Мастер - тест: <http://master-test.net/>

Для демонстрации тестирования: [F:\мой тренинг Методическая мастерская\МАСТЕР-ТЕСТ\Тест для 9 класса на повторение и закрепление.mht](file:///F:\мой%20тренинг%20Методическая%20мастерская\МАСТЕР-ТЕСТ\Тест%20для%209%20класса%20на%20повторение%20и%20закрепление.mht)

ПРОВЕРКА НА УНИКАЛЬНОСТЬ (АНТИПЛАГИАТ)

Веб - сервис TEXT.RU: <http://text.ru/>

ОНЛАЙН-ИГРА ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ФУТБОЛ

<http://gramma.ru/GM/>

ФОТО С ТРЕНИНГА

«ВЕБ-СЕРВИСЫ КАК ИНСТРУМЕНТАРИИ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»























