ФОРМАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Предмет: Русский язык, L2	**Класс: 9 «D»**
Фамилия, имя ученика:	**Дата: 03.11.15**
Раздел: 3. Знаменитые люди. Чем они интересны?	
Тема 5 - 6 уроков: Сравнение текстов разных стилей об одном знаменитом человеке	

Ссылка на учебную программу	**Цель обучения**	**Рекомендации по оцениванию**
Сравнительный анализ текстов	Ч6 - определять ключевые эпизоды для характеристики действующих лиц; сравнивать тексты\произведения по жанровой принадлежности	**Задание 1.** Составьте концептуальную таблицу, определив стиль предложенного текста об Абылайхане, указав его стилистические особенности. Сравните предложенный вам текст об Абылайхане с текстами других стилей об этом великом человеке, отмечая стилистические особенности каждого текста

Навык	**Критерии успеха**	**Оценка**	
	Учащийся достиг цели обучения, если		
Чтение	составляет концептуальную таблицу, определив стиль текста		
	отмечает стилистические особенности текста		
	сравнивает тексты разных стилей об Абылайхане		

Ссылка на учебную программу	**Цель обучения**	**Рекомендации по оцениванию**
Построение устного высказывания	Г4 - создавать высказывание по опорным словам	**Задание 2.** Выступите с презентацией своей концептуальной таблицы, опираясь на опорные слова: цель употребления, сфера употребления, жанр, языковые средства

Навык	**Критерии успеха**	**Оценка**	
	Учащийся достиг цели обучения, если		
Говорение	презентует концептуальную таблицу, опираясь на опорные слова: цель употребления, сфера употребления, жанр, языковые средства		
	соблюдает орфоэпические нормы		

Задание 1. Сравните предложенный вам текст об Абылайхане с текстами других стилей об этом великом человеке, отмечая стилистические особенности каждого текста